

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «ООШ д.Калиновка» за 2025/2026 учебный год

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «ООШ д.Калиновка»: личностное развитие школьников; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ «ООШ д.Калиновка» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2025-2026 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- День учителя
- День матери
- Новогодние представления
- Праздничная программа на День Победы (митинг, концерт, участие в акциях)
- Последний звонок

Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2025-2026 учебном году составила более 90% (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 93%.

Выводы. Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществлял 1 классный руководитель, деятельность которого регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – календарный план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раз в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (2-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

– В 2025-2026 учебном году классными руководителями 1-4 и 5-9 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

– Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: («День знаний»; «День народного единства»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»; «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»; «Безопасность в интернете»; «Блокадный Ленинград» и др.)

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Работа педагогического коллектива школы с родителями осуществляется по следующему направлению:

1. Информационно-просветительское:
 - проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).
2. Организационно– деятельностное:
 - Проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - Привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («День матери», «Новый год», «Масленица»);
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МКОУ «ООШ д. Калиновка»

Изучая опыт общения с родителями, можно сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
2. Педагоги МКОУ «ООШ д. Калиновка» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного образования можно считать «удовлетворительной».

В 2026 – 2027 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МКОУ «ООШ д. Калиновка» необходимо провести следующую работу:

1. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.
2. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
3. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «ООШ д. Калиновка» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- Классные и общешкольные родительские собрания;
- Оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи.

На внутришкольном учете и учете ПДН обучающиеся школы не состоят.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творчеству.

В 2025-2026 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в акциях, конкурсах и днях единых действий.

Деятельность школьного первичного отделения в 2025-2026 учебном году была активной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество участников и активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых.

- В январе 2025 года для профилактики БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения в МКОУ «ООШ д. Калиновка» создан отряд «ЮИД».

- В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и преумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества в августе 2025 года создан школьный военно-патриотический отряд «ЮНАРМИЯ». Отряд имеет атрибуты военно-патриотического движения: красные береты и футболки с логотипом.

В школе был образован отряд «Орлята России», в составе обучающихся начальной школы. На торжественной линейке им торжественно вручили значки и галстуки с логотипом движения.

Регулярно в школе проводилась акция «Письмо солдату» (письма-пожелания и рисунки участникам СВО). Все мероприятия реализуются по мере необходимости, в них принимает участие 100% обучающихся. Школьный спортивный клуб «Калиновка» создан в 2023 году с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся МКОУ «ООШ д. Калиновка». Основные направления деятельности клуба:

- Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;

- Привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2025-2026 учебного года занимались все обучающиеся 1-9 классов.

В 2025-2026 учебном году ШСК было проведено 2 спортивно-массовых мероприятия «Веселые старты» и «Зарница 2.0», соревнования по теннису и др. Игроки в «Зарницу 2.0» объединились в отряды с четко распределенными ролями, отвечали на вопросы по военной истории, состязались на лучшую физическую подготовку и владение навыками, которым учат на занятиях по ОБЗР.

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой Театральной студии «Золотой ключик». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Ребята принимали участие в школьных постановках, выступлениях и конкурсах.

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

Общий вывод:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается средняя результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей